

CHỦ ĐỀ 2

BÓNG ĐÁ (18 TIẾT)

BÀI 1. BÀI TẬP BỔ TRỢ TRONG BÓNG ĐÁ

(Thời gian thực hiện: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức, kĩ năng: Biết cách thực hiện và thực hiện được các bài tập bổ trợ không bóng: chạy đá lăng cẳng chân; đứng tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.

2. Về năng lực: Chiếm lĩnh và vận dụng được kiến thức, kĩ năng vận động trong chủ đề Bóng đá, góp phần nâng cao thể lực và hình thành các năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; chăm sóc sức khỏe; vận động cơ bản và hoạt động thể TDTT.

3. Về phẩm chất: Rèn luyện tính tự giác, tích cực học tập; có tính đồng đội, luôn đoàn kết và trung thực trong hoạt động TDTT; có lối sống lành mạnh, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và rèn luyện thân thể; giữ gìn môi trường tập luyện gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Sân tập, nhà tập.
- Dụng cụ, trang thiết bị: còi; cờ nhỏ; vật làm mốc chuẩn (nắm hoặc cọc có chân đế); tranh ảnh kĩ thuật bóng đá; quả bóng đá số 4; lưới, cầu môn.
- Sách giáo khoa Giáo dục thể chất 6 (*Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống*).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 1

CHẠY ĐÁ LĂNG CĂNG CHÂN VÀO TRONG; CHẠY TIẾN, LÙI THEO VẠCH GIỚI HẠN; KẸP BÓNG BẰNG HAI CHÂN BẬT NHẢY RA TRƯỚC

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung tiết học: Chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. – Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kỹ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chạy thường 80 – 90m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng căng chân ra trước; đứng tại chỗ bật lên cao bằng hai chân. 	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). – Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số. – Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học. – Chạy 80 – 90m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Bật nhảy theo” ô hoặc “Nhảy dây”</p> <p>(H.1, tr.49, SGK SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe GV hướng dẫn chơi. - Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (6 – 8p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết cách và làm quen thực hiện động tác chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được động tác chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>Chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p> <p>(H.4, 6, 9, tr.78, 79, 80, SGK SGK GDTC6)</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu 3 động tác bổ trợ, mỗi động tác thực hiện mẫu 1- 2 lần. - Làm mẫu cho HS thực hiện theo. - Cho HS tập luyện <i>cá nhân</i> (tự thực hiện 3 động tác). - Cho HS thực hiện theo nhóm 2 – 3 người, tự góp ý, sửa chữa cho nhau. - <i>Quan sát, giúp đỡ</i> HS và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m. - Lăng nghe, quan sát GV làm mẫu và tập theo. - Tập cá nhân theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV. - Nhóm 2-3 HS cùng thực hiện, tự góp ý, sửa chữa, cho nhau. - Lăng nghe GV đánh giá, nhận xét để rút kinh nghiệm, điều chỉnh động tác.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (22 – 24p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được động tác chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân, bật nhảy ra trước, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân, bật nhảy ra trước. – BTBT: Trình diễn 3 động tác theo nhóm. <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>“Bật nhảy vào vòng” (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). (H.1, tr.63, SGK SGK GDTC6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS tập theo nhóm 2 – 3 người; tự góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần thực hiện do GV quy định). – Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS. – GV cho một số nhóm trình diễn 3 động tác. – Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. – Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). – Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực. – Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 người cùng nhau luyện tập. – Thay phiên nhau điều khiển nhóm. – Đại diện nhóm nhận xét báo cáo kết quả cho GV. – Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. – Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả. – Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. – Nghe Nhận xét, giao nhiệm vụ. – Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng động tác chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác; nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Tự luyện tập, vận dụng động tác vào thực tiễn, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng động tác chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, liên quan đến Bóng đá).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Tự luyện tập chạy đá lăng căng chân vào trong; chạy tiến, lùi theo vạch giới hạn; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. – Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện, báo cáo kết quả (kèm theo minh chứng). Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác hỗ trợ cho Bóng đá.

TIẾT 2

CHẠY CHUYỂN HƯỚNG THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC; NÉM BÓNG XA BẰNG HAI TAY TRÊN ĐẦU; KẸP BÓNG BẰNG HAI CHÂN BẬT NHẢY RA TRƯỚC

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung tiết học: Chạy chuyển hướng theo đường dich dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. – Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số. – Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.
<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chạy thường 80 – 90m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng căng chân ra trước; đứng tại chỗ bật lên cao bằng hai chân. 	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Làm mẫu động tác khởi động 1-2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Chạy 80 – 90m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động “Bật nhảy theo ô” hoặc “Nhảy dây” (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự) (H.1, tr.49, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV giới thiệu trò chơi. - Tự phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (6 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> HS biết cách và làm quen thực hiện động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác Chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. (H. 7,8,9; tr.79, 80; SGK GDTC6)</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu 3 động tác, mỗi động tác thực hiện mẫu 1- 2 lần. - Làm mẫu cho HS thực hiện theo. - Cho HS tập cá nhân 3 động tác. - Giao HS thực hiện theo nhóm 2 –3 người; tự góp ý, sửa chữa cho nhau. - Quan sát, giúp đỡ HS và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m. - Lắng nghe, quan sát GV hướng dẫn và tập theo. - Tập cá nhân theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV. - Nhóm 2-3 HS cùng thực hiện, tự góp ý, sửa chữa, cho nhau. - Lắng nghe GV đánh giá, nhận xét để rút kinh nghiệm, điều chỉnh động tác.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (22 – 24p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <p>– Chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p> <p>– BTBT: Trình diễn 3 động tác theo nhóm.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>“Bật nhảy vào vòng” (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p> <p>(H.1, tr.63, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>– Cho HS tập theo nhóm 2 – 3 người; tự góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần thực hiện do GV quy định).</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p> <p>– GV cho một số nhóm trình diễn 3 động tác.</p> <p>– Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi.</p> <p>– Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>– Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học.</p>	<p>– Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 người cùng nhau luyện tập.</p> <p>– Thay phiên nhau điều khiển nhóm.</p> <p>– Đại diện nhóm nhận xét báo cáo kết quả cho GV.</p> <p>– Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi.</p> <p>– Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ.</p> <p>– Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác; <i>nâng cao thể lực</i>, khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Tự luyện tập, vận dụng động tác vào thực tiễn, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, liên quan đến Bóng đá).</p>	<p>– Tự luyện tập chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p> <p>– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện, báo cáo kết quả (kèm theo minh chứng).</p>

TIẾT 3

ÔN TẬP ĐỘNG TÁC CHẠY CHUYỂN HƯỚNG THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC; NÉM BÓNG XA BẰNG HAI TAY TRÊN ĐẦU; KẸP BÓNG BẰNG HAI CHÂN, BẬT NHẢY RA TRƯỚC

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p) <i>* Mục tiêu:</i> – HS biết nội dung tiết học: Chạy chuyển hướng theo đường dich dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. – Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; đứng tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		
1. Nhận lớp	– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).	– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số. – Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.
2. Khởi động – Chạy thường 80 – 90m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân.	– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Làm mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.	– Chạy 80 – 90m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>“Bật nhảy theo ô” hoặc “Nhảy dây” (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự)</p> <p>(H.1, tr.49, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu cần đạt. - Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV giới thiệu trò chơi. - Tự phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (6 – 8p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết cách và làm quen thực hiện động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>Chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p> <p>(H. 7,8,9; tr.79, 80; SGK GDTC6)</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu 3 động tác, mỗi động tác thực hiện mẫu 1- 2 lần. - Làm mẫu cho HS thực hiện theo. - Cho HS tập cá nhân 3 động tác. - Giao HS thực hiện theo nhóm 2 –3 người; tự góp ý, sửa chữa cho nhau. - Quan sát, giúp đỡ HS và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m. - Lắng nghe, quan sát GV hướng dẫn và tập theo. - Tập cá nhân theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV. - Nhóm 2-3 HS cùng thực hiện, tự góp ý, sửa chữa, cho nhau. - Lắng nghe GV đánh giá, nhận xét để rút kinh nghiệm, điều chỉnh động tác.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (22 – 24p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Luyện tập động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. – BTBT: Trình diễn 3 động tác theo nhóm. <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>“Bật nhảy vào vòng” (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p> <p>(H.1, tr.63, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS tập theo nhóm 2 – 3 người; tự góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần thực hiện do GV quy định). – GV cho một số nhóm lựa chọn trình diễn 1 trong 3 động tác. – Quan sát, nhận xét, đánh giá. <ul style="list-style-type: none"> – Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. – Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). <ul style="list-style-type: none"> – Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực. – Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp chia thành các nhóm 2 – 3 người cùng nhau luyện tập. – Thay phiên nhau điều khiển nhóm. – Đại diện nhóm nhận xét báo cáo kết quả cho GV. <ul style="list-style-type: none"> – Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. – Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả. <ul style="list-style-type: none"> – Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. – Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ. – Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác; nâng cao thể lực, khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Tự luyện tập, vận dụng động tác vào thực tiễn, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng động tác chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.</p>	<p>Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể giao nhiệm vụ khác tương đương, liên quan đến Bóng đá).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Tự luyện tập chạy chuyển hướng theo đường đích dắc; ném bóng xa bằng hai tay trên đầu; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. – Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện, báo cáo kết quả (kèm theo minh chứng).